

Sisällys

Esipuhe.....	9
Kiitokset.....	13
Hannu Savolainen: Saatesanat.....	15
Johdanto.....	19
Oppimisen ja opettamisen malli.....	39
Menetelmä 1: Yhteistoiminnallinen ryhmäopetus.....	59
<i>"Auta oppijoita oppimaan toisiltaan"</i>	
Menetelmä 2: Vertaisopetus ja -tutorointi.....	73
<i>"Anna oppijoiden opettaa ja tukea toisiaan"</i>	
Menetelmä 3: Sosiaalisten taitojen harjoittelu.....	87
<i>"Opeta oppijoita toimimaan myönteisessä vuorovaikutuksessa muiden kanssa"</i>	
Menetelmä 4: Yhteistoiminnallinen opetus.....	101
<i>"Opi hyväksi joukkuepelaajaksi"</i>	
Menetelmä 5: Vanhempien osallistuminen ja tuki.....	113
<i>"Kunnioita perheiden oikeuksia, taitoja ja tarpeita"</i>	
Menetelmä 6: Kognitiivisten strategioiden opettaminen.....	131
<i>"Opeta oppijoille ajattelutapoja"</i>	
Menetelmä 7: Oppimisen itsesäätely.....	145
<i>"Auta oppijoita hallitsemaan omaa oppimistaan"</i>	
Menetelmä 8: Muististrategiat.....	157
<i>"Auta oppijoita muistamaan tärkeä tieto"</i>	
Menetelmä 9: Kertaus ja harjoitus.....	169
<i>"Harjoitus tekee mestarin"</i>	
Menetelmä 10: Vastavuoroinen opettaminen.....	179
<i>"Auta oppijoita ymmärtämään lukemansa"</i>	
Menetelmä 11: Behavioristiset suuntaukset.....	189
<i>"Hallitse käyttäytymistä edeltäviä ja sitä seuraavia tekijöitä käyttäytymisen muuttamiseksi"</i>	
Menetelmä 12: Funktionaalinen käyttäytymisarviointi.....	205
<i>"Muuta ongelmakäyttäytymistä muuttamalla edeltäviä tekijöitä ja seurauksia"</i>	
Menetelmä 13: Kognitiivinen käyttäytymisterapia.....	215
<i>"Auta oppijoita muuttamaan negatiivista ajatteluaan"</i>	

Menetelmä 14: Suora opettaminen	229
<i>"Jäsennä oppitunnit huolellisesti"</i>	
Menetelmä 15: Formatiivinen arviointi ja palaute	241
<i>"Tarkkaile oppijoiden edistystä säännöllisesti ja pidä heidät ajan tasalla"</i>	
Menetelmä 16: Tekniset apuvälineet	251
<i>"Tehosta oppijoiden kykyjä"</i>	
Menetelmä 17: Puhetta tukeva ja korvaava kommunikaatio.....	263
<i>"Hyödynnä kaikkia viestintätaitoja kehittäviä keinoja"</i>	
Menetelmä 18: Fonologinen tietoisuus ja prosessointi	277
<i>"Käytä äänneiden lukemisen menetelmää"</i>	
Menetelmä 19: Fyysisen oppimisympäristön laadukkuus.....	289
<i>"Tarjoa oppimista edistävä fyysinen ympäristö"</i>	
Menetelmä 20: Kaikkien tarpeet oppimisessa huomioiva suunnittelu	305
<i>"Varmista, että kaikki voivat esteettä osallistua kaikenlaiseen opetukseen"</i>	
Menetelmä 21: Interventioavuste	313
<i>"Käytä intensiteetiltään vaihtelevia näyttöön perustuvia tukitoimia yksilöllisen tarpeen mukaan"</i>	
Menetelmä 22: Luokkahuoneen ilmapiiri	323
<i>"Luo turvallinen, myönteinen ja motivoiva luokkahuoneympäristö"</i>	
Menetelmä 23: Kouluntasoiset strategiat.....	339
<i>"Luo moniportainen tukijärjestelmä ongelmakäyttämisen ehkäisemiseksi"</i>	
Menetelmä 24: Eri tahojen välinen yhteistyö.....	365
<i>"Yhdistä palvelut"</i>	
Menetelmä 25: Inklusiivinen opetus	381
<i>"Mukauta luokan toiminta kaikille soveltuvaksi"</i>	
Menetelmä 26: Suomen opetusjärjestelmä.....	403
<i>"Ammenna tehokkaaksi todetusta opetusjärjestelmästä"</i>	
Menetelmä 27: Oppimisen mahdollisuuksien järjestäminen	413
<i>"Varaa riittävästi aikaa oppimiselle"</i>	
Hakemisto.....	425